

# DEIN EINSATZ BITTE!

Bevor es losgeht – Spielleiter bestimmen:  
Die Gruppe wählt einen aus der Runde zum Spielleiter. Dieser erhält sofort die Spielanleitung und liest diese vor.

**Spieler:** 3 – 6 (Empfehlung 6 Spieler)

**Alter:** 14 – 99 Jahre

**Dauer:** ca. 40 Minuten

**Faktoren:** Wissen, Glück, Teamwork

**Enthaltene Materialien:** Spielanleitung, Spielbrett

**Benötigte Materialien:** 1 Spielfigur, 1 Würfel, Stift, Papier, Sand- oder Stoppuhr

## Wie wird gespielt?

- Das Ziel des Spiels ist es, mit Einsatz des Verstandes, des Körpers und des Teamgeists ins Ziel zu gelangen. Und ein wenig Glück kann dabei auch nicht schaden.
- Die Spielfigur wird zu Beginn des Spiels auf das Startfeld gestellt.
- Um die Figur auf dem Spielbrett zu bewegen, müssen sich alle Spieler gemeinsam verschiedenen Aufgaben stellen.
- Das Spiel ist in sechs Kategorien unterteilt, die nacheinander gespielt werden.
- Vor Beginn jeder Kategorie, liest der Spielleiter die jeweiligen Regeln vor. Anschließend wird diese gespielt. Erst danach werden die Regeln für die nächste Kategorie vorgelesen usw.
- Das Spiel endet, wenn alle Kategorien gespielt wurden oder das Ziel erreicht wurde.

مصر  
(Ägypten)

# 1

Lerne Ägypten kennen

Liebe Mitspieler, ich werde euch nun Fragen rund um Ägypten stellen, die ihr innerhalb einer Sekunde beantworten müsst. Ich zähle dazu leise 21, 22. Für jede richtige Antwort dürft ihr 1 Feld vorrücken. Bei einer falschen Antwort bleibt die Spielfigur stehen. Damit ihr die Fragen auch beantworten könnt, habt ihr nun 3 Minuten Zeit, die auf dem Spielbrett enthaltenen Informationen zu verinnerlichen. Die Zeit läuft ab jetzt!

**Wie sind die beiden Wagen der Metro, die durchgehend für Frauen reserviert sind, gekennzeichnet?**  
Mit rot

**Wieso leben die meisten Ägypter im Norden des Landes?**

Dort befindet sich das Nildelta und somit die größte bewohnbare und landwirtschaftlich nutzbare Fläche Ägyptens. (97% des Landes besteht aus Wüste)

**Nennt zwei Probleme des Bildungssystems!**

Auswahl:

- Lehrer sind unterbezahlt und müssen sich weitere Jobs suchen, wodurch die Unterrichtsqualität leidet
- Zu viele Schüler in einer Klasse
- Unterschicht hat keine Möglichkeit Kinder durch Nachhilfe/Privatschule zu fördern
- Es gibt zu wenig Arbeitsstellen
- Die Ausbildungsqualität ist mangelhaft

**In welchem Wirtschaftszweig sehen viele junge Ägypter ihre Zukunft?**

Im Tourismus

**Welche drei akzeptierten Formen von Beziehungsstatus gibt es für junge Menschen in Ägypten?**

Single, verlobt, verheiratet

**In welchen beiden Büchern der Bibel kommt Ägypten vor?**

Exodus und Matthäusevangelium

**Wie viele katholische Konfessionen gibt es in Ägypten?**

Sieben

**In welchem Jahrtausend wurden die Pyramiden gebaut?**

Zwischen 3.000 und 2.000 v. Chr.  
(3. Jahrtausend vor Chr.)

**Was sind typische ägyptische Speisen?**

Falafel, Brot

**Nennt zwei Unterschiede zwischen der arabischen und der deutschen Sprache!**

Auswahl: andere Schriftzeichen, Leserichtung von rechts nach links, Bücher werden andersherum aufgeschlagen

## 2 Der arabische Frühling – erlebe die Revolution aus Sicht der ägyptischen Jugend

Liebe Mitspieler, die ägyptische Revolution zog vor allem viele junge Menschen auf die Straße, um gegen die Regierung zu demonstrieren. Wieso es überhaupt so weit kam, wie die Jugend zum Widerstand aufrief und was sie dabei alles auf sich nehmen musste, erfahrt ihr nun.

Ich lese euch dazu Auszüge aus dem Verlauf der Revolution vor. Am Ende jeder Geschichte entscheidet dann das Glück (Würfeln!) den weiteren Verlauf.

Die Geschichte beginnt:

### Der arabische Frühling

Nachdem du an einer staatlichen Universität einen guten Abschluss gemacht hast, gehst du auf Jobsuche. Doch du erhältst ständig Absagen. Die häufigsten Begründungen sind, dass sie gerade niemanden mit deinem Abschluss suchen oder aber, dass sie einen anderen Bewerber vorziehen. Über Freunde erfährst du, dass diese meist in einem freundschaftlichen oder familiären Verhältnis zum Arbeitsgeber stehen oder ihren Abschluss an einer privaten Hochschule gemacht haben. Wenn du aber keine Arbeit findest, wirst du ewig bei Mama und Papa wohnen müssen. Wirst du ebenfalls deine Beziehungen und dein Geld dafür verwenden, dir einen Arbeitsplatz zu erkaufen oder wirst du dich weiterhin bewerben? Bitte würfeln!

**1 – 3:** Es ist verständlich, dass du endlich alleine wohnen und eine eigene Familie gründen willst, aber deine Methoden sind dennoch nicht in Ordnung. **Gehe 2 Felder zurück!**

**4 – 6:** Du wirst wohl noch lange warten müssen, bis du eine eigene Familie gründen kannst. Aber ehrlich währt immer noch am längsten. **Gehe 2 Felder vor!**

Du sitzt am Abend mal wieder vor deinem Laptop und liest die neuesten Einträge auf Facebook. Dabei entdeckst du das neue Profilfoto einer Freundin. Ohne ihr Kopftuch hättest du sie kaum wiedererkannt. Auf der Straße oder in der Uni hätte sie es nie abgelegt, doch im virtuellen Raum scheint einiges plötzlich möglich zu sein. Auch ihre neue Gruppe „6th of April Youth Movement“ (Jugendbewegung des 6. April) fasziniert dich. Wirst du der Gruppe beitreten und dich somit gegen die Regierung bekennen oder geht dir diese Form des Widerstandes dann doch zu weit? Bitte würfeln!

**1 – 3:** Du stehst auch im Netz zu deinem Unmut gegen die Regierung. **Gehe 2 Felder vor!**

**4 – 6:** Du hast Angst ins Visier der Regierung zu geraten. Deine Vorsicht ist berechtigt. Für die Meinungsfreiheit ist das jedoch ein schlechtes Zeichen. **Gehe 2 Felder zurück!**

Der Widerstand gegen die Politik des Präsidenten Husni Mubarak wird immer lauter. Nach 30 Jahren Korruption, Willkür und Polizeiterror haben die Menschen endgültig genug. Mubarak soll zurücktreten. Viele deiner Freunde aus der Uni sind ganz vorne mit dabei. Sie rufen im Internet zur Demo auf. Damit sie auch gehört werden, wollen sie auch deine Unterstützung. Wirst du bei der Demo auf dem Tahrir-Platz ungeteilt am Rand stehen oder stehst du mit deinen Freunden und Transparenten in der Hand in der

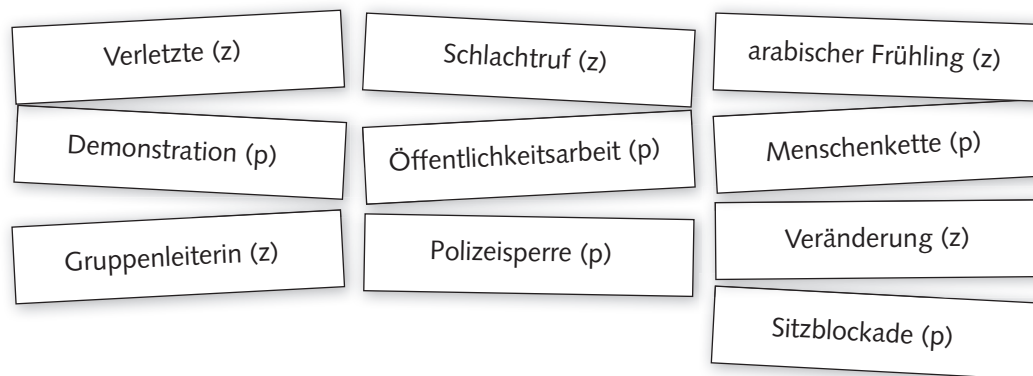
**1 – 3:** Durch deine Anwesenheit zeigst du zwar dein Missfallen gegenüber der Politik, aber die Regierung nimmt diese kleine Demo nicht wirklich ernst. **Gehe 2 Felder zurück!**

**4 – 6:** Du bist mit vollem Einsatz dabei. Jetzt kann die Regierung die wütende Menschenmasse nicht mehr ignorieren. Es muss sich etwas ändern. **Gehe 2 Felder vor!**

## 3 Dein Einsatz ist gefragt

Liebe Mitspielerinnen und Mitspieler, um etwas zu verändern, genügt es nicht, nur zu wissen, dass etwas getan werden muss. Man muss schon aktiv werden. Deshalb zeige ich nun einem von euch einen Begriff rund um soziales und revolutionäres Engagement, den er entweder zeichnen (z) oder pantomimisch (p) darstellen muss. Die Darstellungs-

form ist dabei festgelegt. Die restlichen Mitspieler haben ab dann 1 Minute Zeit den Begriff zu erraten. Gelingt es, darf die Spielfigur 1 Feld vorrücken. Gelingt es nicht, bleibt sie stehen. Danach erhält der nächste Spieler einen Begriff usw. Dies wird so lange Fortgesetzt bis 10 Begriffe dargestellt wurden. Auf die Plätze, fertig, los!



## 4 Bonusrunde

Liebe Mitspielerinnen und Mitspieler, hier soll nicht nur euer momentaner Einsatz belohnt werden. Vor allem haben alle von euch, die sich in ihrer Freizeit für andere und damit für ein gutes Miteinander einsetzen, ein großes Lob verdient. Sei es bei der freiwilligen Feuerwehr, in der Jugendarbeit, in der Politik, im Verein, in der Pfarrei oder in anderen Bereichen: missio und die DPSG sagen ein herzliches „Vergelt's Gott!“ für euren ehrenamtlichen Einsatz.

Als kleines Dankeschön darf jeder Mitspieler, der kurz sein ehrenamtliches Engagement samt seinen Aufgaben beschreibt, die Spielfigur um ein Feld vorrücken. Die Glaubwürdigkeit bestimmt dabei natürlich der Spielleiter, also ich. Zudem kann pro Spieler nur ein Feld vorgerückt werden.

Also los: Wofür bist du engagiert? Wofür setzt du dich ein?

## 5 Finde alles zum Engagieren, Demonstrieren, Revolutionieren

Liebe Mitspielerinnen und Mitspieler, in dieser Runde braucht ihr sowohl Köpfchen als auch Glück. Nun könnt ihr beweisen, wie gut ihr euch mit Engagieren,

lang alles auf, was euch dazu einfällt. Wenn ihr einen der Begriffe nennt, die hier als Lösung angegeben sind, mache ich einen Haken dahinter. Nach Ablauf



ersten Reihe? Bitte würfeln!	
Anstatt den Widerstand der eigenen Bevölkerung als Anlass zum Umdenken zu nehmen, will Mubarak die Demonstration mit Hilfe der Polizei beenden. Eine blutige Straßenschlacht, die auch einige Tote fordert, beginnt. Wirst auch du verletzt oder kannst du dich noch rechtzeitig verstecken? Bitte würfeln!	<p><b>1 – 3:</b> Aus dem Gewirr von Schlagstöcken, Gummigeschossen und Tränengas kommst auch du nicht unbeschadet heraus. Du hast eine Platzwunde am Kopf! <b>Gehe 2 Felder zurück!</b></p> <p><b>4 – 6:</b> Dank der Tipps deiner Freunde, warst du auf den Ernstfall vorbereitet: Ein Tuch für den Mund, eine Schutzbrille für die Augen und einen Mülleimerdeckel als Schild. Du schaffst es unverletzt zu entkommen. <b>Gehe 2 Felder vor!</b></p>
Andere Demonstranten haben die Sicherheitsleute stärker erwischt. Dennoch wollen sie nicht aufgeben. Doch auch ein Demonstrant braucht mal eine Pause, um neue Energie zu tanken. Hilfst du auch du mit Essen, Zelte und Decken zu organisieren oder ruhest du dich lieber zu Hause bei deinen Eltern aus? Bitte würfeln!	<p><b>1 – 3:</b> Wow, dein Einsatz ist ja kaum zu bremsen. Du zeigst dich mit den meist jungen Demonstranten solidarisch und unterstützt sie, so gut es geht. <b>Gehe 2 Felder vor!</b></p> <p><b>4 – 6:</b> Müde und angeschlagen gehst du erst mal nach Hause. Deine Enttäuschung über den Ausgang der Demo kannst du nicht verbergen. <b>Gehe 2 Felder zurück!</b></p>
Nachdem die meisten den Rückschlag verdaut haben, geht erneut eine Welle der Revolution durchs Land. Immer mehr Menschen demonstrieren ungeachtet ihrer Herkunft oder ihres Glaubens für den Rücktritt Mubaraks. Mit Hilfe des Internets wird sich verabredet, organisiert und dokumentiert. Auch du stellst ein Handyvideo von den Ereignissen online, um die breite ägyptische Öffentlichkeit als auch das Ausland wach zu rütteln. Was passiert mit deinem Video? Bitte würfeln!	<p><b>1 – 3:</b> Dein Video wird über 2000-mal angesehen. Du hast die Menschen wachgerüttelt. <b>Gehe 2 Felder vor!</b></p> <p><b>4 – 6:</b> Die Regierung stellt in dem Moment das Internet ab, aus Angst vor der Ausbreitung der Revolution. Damit kann niemand dein Video sehen. <b>Gehe 2 Felder zurück!</b></p>
Trotz aller Rückschläge kommen die Menschen immer wieder auf dem Tahrir-Platz zusammen. Mittlerweile hat sich sogar das Militär auf die Seite der Demonstranten gestellt. Wer den Kampf gewinnt, ist dennoch noch völlig offen. Wirst du dich weiterhin für eine gerechte Regierung einsetzen, oder ist dir der Aufwand zu groß? Bitte würfeln!	<p><b>1 – 6:</b> Dir ist bewusst, dass sich ohne deinen Einsatz nichts ändern wird. Auch wenn die Zukunft ungewiss ist, bleibst du dran. <b>Gehe 2 Felder vor!</b></p>

Demonstrieren, Revolutionieren oder auch einfach nur mit dem Drumherumdrehen auskennt. Dazu lese ich euch einen Oberbegriff vor. Ihr habt dann 1 Minute Zeit, die fünf darunter gesuchten Begriffe zu finden. Beispiel: Ich lese vor „Dinge, die man in der Schule braucht“. Ihr zählt eine Minute

der Zeit werden die richtigen Antworten gezählt. Bei 0–2 richtigen Antworten müsst ihr stehen bleiben, bei 3–4 Richtigen dürft ihr 1 Feld vorrücken, bei 5 Antworten dürft ihr 2 Felder vorgehen. Insgesamt werden 5 Oberbegriffe gespielt.

### Begriffe:

#### Für eine Demonstration braucht man:

- ☐ Plakate
- ☐ Menschen
- ☐ Anlass (für oder gegen was),
- ☐ Megaphon
- ☐ Genehmigung

#### Ausreden gegen soziales Engagement:

- ☐ bringt sowieso nichts
- ☐ keine Zeit
- ☐ zu faul
- ☐ spießig/uncool
- ☐ sollen andere machen/ geht mich nichts an

#### Gefahren einer Revolution:

- ☐ Gewalt
- ☐ Verletzte/Tote
- ☐ Scheitern/Niederschlagung,
- ☐ Gefängnis
- ☐ Es kommt noch schlimmer/ Eskalation

#### Gründe, sich für etwas einzusetzen:

- ☐ Überzeugung/Einstellung/ Glaube
- ☐ Wunsch nach Veränderung,
- ☐ FreundInnen machen das auch
- ☐ eigenen Vorteil verschaffen
- ☐ Spaß

#### Engagement kostet:

- ☐ Zeit
- ☐ Leben
- ☐ Schlaf/Energie
- ☐ Überwindung
- ☐ Nerven



# 6

Weiter so!

Liebe Mitspieler, wir haben es dank unseres Einsatzes schon weit gebracht. Auch die Menschen in Ägypten konnten erste Erfolge verbuchen. Dank ihres mutigen Engagements, das manche tragischer Weise mit ihrem Leben bezahlen mussten, trat der Machthaber Husni Mubarak am 11. Februar 2011 **als Präsident** zurück. Doch sein erzwungener Rücktritt ist noch lange nicht das Ende der Revolution.

Jetzt geht es vielleicht erst richtig los. Es müssen neue Regeln aufgestellt, eine neue Regierung gebildet, die öffentliche Sicherheit wieder hergestellt, Wahlen organisiert, Anhänger des alten Regimes und andere Machtmenschen in Schach gehalten, eine Verfassung geschrieben werden und vieles, vieles mehr. Die anstehenden Aufgaben sind zahlreich und so auch die damit verbundenen Probleme und Herausforderungen.

Doch kneifen kommt nicht in Frage. Also einmal kurz durchatmen, neue Energie tanken und dann auf in Richtung Ziel. Zur Belohnung dürft ihr noch drei Mal würfeln und die Spielfigur um die Gesamtaugenzahl vorrücken.

Viel Glück!

## Zum Schluss:

*Liebe Spielerinnen und Spieler, liebe Spielleitung,*

*je nachdem wie weit ihr dem Ziel nähergekommen seid, ist es nun an der Zeit, euch zu loben.*

*Die einen vielleicht eher „trotz ihres geringen“ (Spielfeld 0–16), die anderen „dank ihres guten“ (Spielfeld 17–35) und die Besten „wegen ihres vorbildlichen“ Einsatzes.*

*Vielen Dank für den intellektuellen, spielerischen, körperlichen und sozialen Einsatz!*

*Macht weiter so.*

*„Denn: Der beste Weg, die Zukunft vorauszusagen, ist, sie zu gestalten.“ Alan Kay*

# Der beste Weg, die Zukunft vorauszusagen, ist, sie zu gestalten.

Alan Kay

**missio**  
glauben.leben.geben.

In Kooperation mit

deutsche pfadfinderschaft seit 1897  
**dpsg**

**mia**  
missionarIn auf zeit

## Impressum:

missio Aachen  
Internationales Katholisches  
Missionswerk e.V.  
Goethestraße 43  
52064 Aachen  
Tel.: 02 41/75 07-350  
post@missio.de

missio München  
Internationales Katholisches  
Missionswerk  
Pettenkoferstraße 26-28  
80336 München  
Tel.: 0 89/51 62-0  
info@missio.de

Redaktion:  
Susanne Riedlbauer  
Kathrin Schroeder  
Sandra Steinkühler

Weitere Informationen,  
Unterrichtsbausteine und  
Material zum Download auf  
[www.missio.de](http://www.missio.de)