

Kinder der EINEN Welt

Distanzunterricht

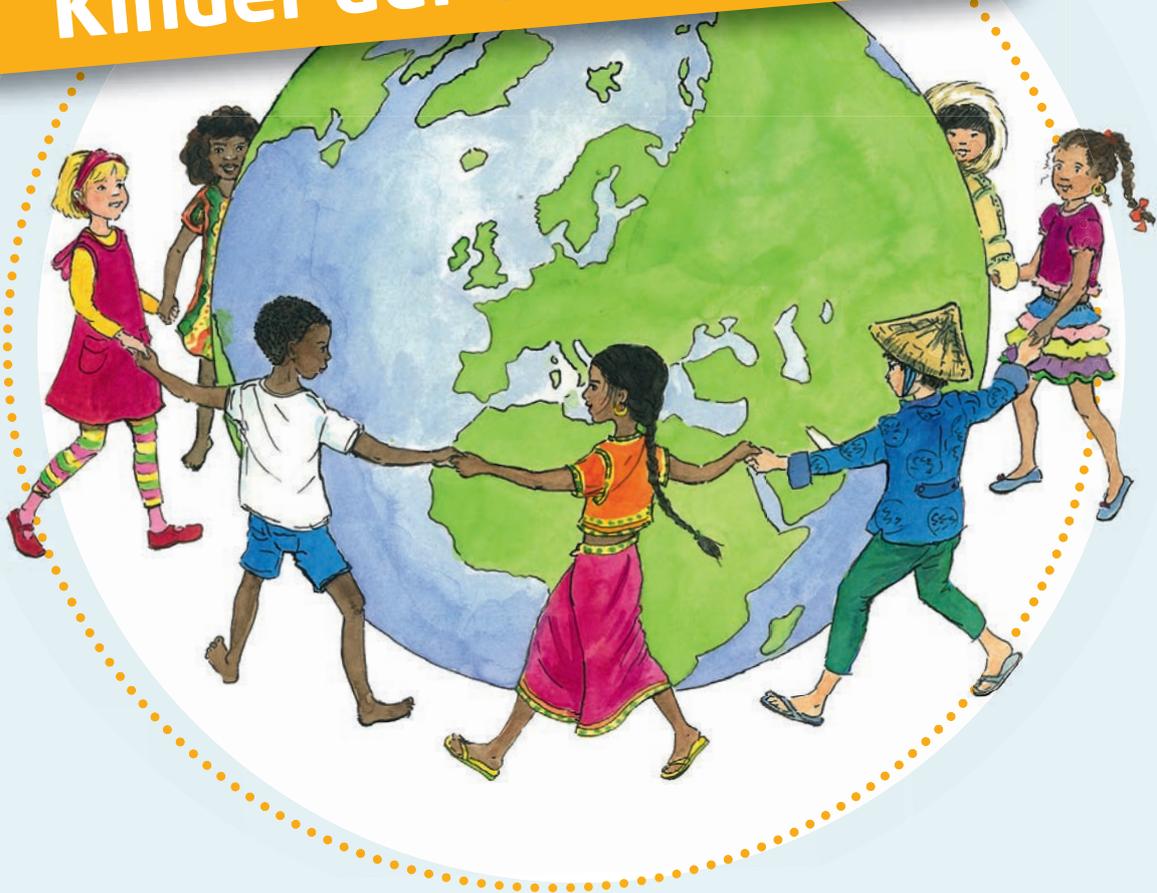


Wechselunterricht

Inhalt der Arbeitsblätter

1. Kinder der EINEN Welt
2. Lied: Wir freuen uns und feiern!
3. **Afrika**
4. Tsiory und Rado, Madagaskar
5. Youma, Mali
6. Reda, Ägypten
7. Chipuna, Sambia
8. **Asien**
9. Attila, Mongolei
10. Nilay, Ashok und Mala, Indien
11. Fermena und Hennesa, Philippinen
12. Isko, Philippinen
13. **Ozeanien**
14. Latifa und Scrootoh, Papua-Neuguinea
15. Father Joseph, Papua-Neuguinea
16. Paka Norwayan, Papua-Neuguinea
17. Whetu, Salomonen
18. **Europa**
19. Ich - Mein Leben
20. Kinderhände
21. Lösungen zu 12., 17. und 20.
22. Links

Kinder der EINEN Welt

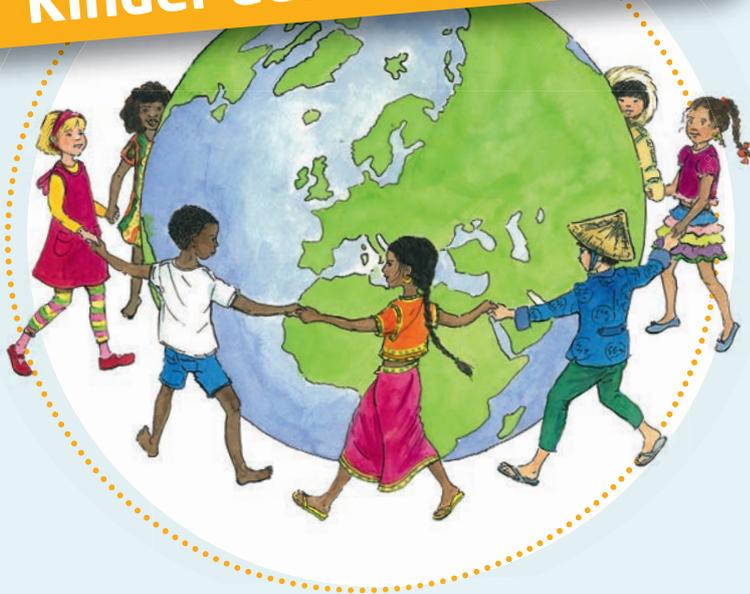


1. Du siehst Mädchen und Jungen aus unterschiedlichen Ländern. Auch die Kinder deiner Schule kommen aus verschiedenen Ländern der Erde. **Schreibe die Namen deiner Freundinnen und Freunde sowie das Land, aus dem sie kommen, auf!**

NAME

LAND

Kinder der EINEN Welt



2.

Suche die dazugehörigen Flaggen der Länder. Male sie dazu!

Diese Seite kann dir dabei helfen: <https://www.blinde-kuh.de/catalog/start-laender.html>

„Wir freuen uns und feiern!“



1. Auf der Internetseite **www.missio-for-kids.de** findest du das Lied und einen Tanzvorschlag. **Höre das Lied an, singe und tanze!**
2. **Lese den Text des Liedes und male ein Bild dazu!**
3. **Wenn du dich für den Weltkindertag interessierst, kann dir diese Seite helfen:**
<https://www.helles-koepfchen.de/?suche=weltkindertag>



Afrika

1. **Betrachte die Landkarte von „Afrika“ und lies den Text „Beeindruckendes“!**
2. Manches von Afrika weißt du bereits!
3. **Diese Seite kann dir helfen:** <https://www.helles-koepfchen.de/?suche=afrika>

★ **Diese Tiere leben dort:**

.....

★ **Der höchste Berg Afrikas ist der**

★ **Der längste Fluss der Welt fließt durch Afrika und heißt**

.....

4. **Male die Sahara und die Viktoria-Wasserfälle mit Tieren, die dort leben!**



Tsiory und Rado, Madagaskar



1. Betrachte das Foto von Tsiory und Rado!
2. Lies über ihr Leben (Rückseite)!
3. Der Name „Tsiory“ hat eine besondere Bedeutung:

-
4. Diese Seite kann dir helfen, wenn du mehr über Madagaskar wissen möchtest:
<https://afrika-junior.de/inhalt/kontinent/madagaskar-die-geheimnisvolle-gewuerzinsel.html>



5. Schreibe ein Akrostichon, das erklärt, warum dieser Name gut zu Tsiory passt!

Ein **Akrostichon** ist eine Textform, bei dem die Buchstaben eines Wortes senkrecht untereinander geschrieben werden. Jeder dieser Buchstaben bildet dann den Anfang eines neuen Wortes oder Satzes. Die Anfangsbuchstaben siehst du hier. Bilde mit diesen ein Wort oder einen Satz.



T _____

S _____

I _____

O _____

R _____

Y _____



Youma,
Mali



1. **Betrachte das Foto von Youma!**
2. **Lies über ihr Leben (Rückseite)!**
3. **Hier siehst du unterschiedliche Begriffe.**

Markiere mit der Farbe **ROT** die, die angeben, was Youma ganz besonders vermisst!

Markiere mit der Farbe **BLAU** alle Begriffe, die angeben, was sie sich wünscht!

Markiere mit der Farbe **GRÜN** die Begriffe, die angeben, was Youma erfreuen könnte.

4. **Diese Seite kann dir helfen, wenn du mehr über Mali wissen möchtest:**
<https://afrika-junior.de/inhalt/kontinent/mali.html>

Buntstifte, Hefte, Schultasche, Kleider,
 Schuhe, Bücher, Ball, Puppe, Eis, Springseil,
 Puppenwagen, Solarlampe, Schminkköfferchen,
 Saft, Cola, Freunde, Zimmer, Spiegel,
 CD-Player, PC, Smartphone, Fernseher, Teller,
 Geschirr, Kochtopf, Besteck, Decke, Bett,
 Kopfkissen, Schlafanzug, goldene Uhr,
 Schmuck, Fahrrad...

Hier siehst du unterschiedliche Gegenstände.

5.

Umkreise mit der Farbe **ROT** die, die angeben, was Youma ganz besonders vermisst!

Umkreise mit der Farbe **BLAU** alle, die zeigen, was sie sich wünscht!

Umkreise mit der Farbe **GRÜN** die Gegenstände, die angeben, was Youma erfreuen könnte.





Reda,
Ägypten



1. **Betrachte das Foto von Reda!**
2. **Lies über sein Leben (Rückseite)!**
3. **Diese Seite kann dir helfen, wenn du mehr über Ägypten wissen möchtest:**
<https://afrika-junior.de/inhalt/kontinent/aegypten.html>
4. Du findest hier Fotos, die dir das Wachsen der Zwiebel zeigen.
Nummeriere in der richtigen Reihenfolge!



5. Zeit, Geduld, Mühe und Arbeit sind notwendig, bis Reda die Zwiebeln ernten kann. Denke nun an deine Lieblingsfrucht, ist es da anders?
Schreibe oder male die verschiedenen Schritte - „von der Saat über die Ernte bis zum Verzehr“.



Chipuna,
Sambia



1. Chipuna schaut traurig und nachdenklich. Was wird sie sich wohl alles denken?
Schreibe in die Denkblasen!
2. Lass Chipuna über ihre Wünsche und/oder Hoffnungen sprechen!
Schreibe in die Sprechblasen!
3. **Mach Chipuna Mut, indem du den Hintergrund des Arbeitsblattes farbig gestaltest!**
4. **Gehe durch die Wohnung, überlege, wo überall Kupfer enthalten ist. Schreibe auf!**

5. **Diese Seiten können dir helfen, wenn du mehr über Sambia und Kupfer wissen möchtest:**

<https://afrika-junior.de/inhalt/kontinent/sambia-land-suedliches-afrika.html>

<https://www.helles-koepfchen.de/?suche=kupfer>



1. Betrachte die Landkarte von „Asien“ und lies den Text „Beeindruckendes“!
2. Bearbeite die nachfolgenden Aussagen, indem du die richtige Antwort ankreuzt!

Asien ist der ...

- zweitgrößte Erdteil
- größte Kontinent
- heißeste Kontinent

In Asien leben ...

- ein Viertel der Weltbevölkerung
- die Hälfte der Weltbevölkerung
- zwei Drittel der Weltbevölkerung

In Asien finden wir ...

- das Mittelgebirge Harz
- das Hochgebirge Himalaya
- das Hochgebirge der Alpen

Die meisten Menschen leben in ...

- Nepal und Indien
- China und Indien
- Japan und Indien

Diese Städte liegen in Asien ...

- Mumbai und Moskau
- Manila und New York
- Tokio und Delhi

Das Wort „Asien“ bedeutet ...

- Sonnenuntergang, Morgenland und Orient
- Sonnenaufgang, Morgenland und Orient
- Sonnenaufgang, Abendland und Orient

3. Schreibe Länder auf, die in Asien liegen:

4. Diese Seite kann dir helfen, wenn du mehr über Asien wissen möchtest:
<http://die-geobine.de/asien.htm>



Attila,
Mongolei



1. **Betrachte das Foto von Attila!**
2. **Lies über sein Leben (Rückseite)!**
3. **Diese Seiten können dir helfen, wenn du mehr über die Mongolei wissen möchtest:**
<http://die-geobine.de/mongolei.htm>
<https://www.kinderweltreise.de/kontinente/asien/mongolei/daten-fakten/>

4.

Du siehst auf dem Arbeitsblatt Dinah gezeichnet.

Male dazu: Attila, die Steppe, einen Teil der Hauptstadt Ulan Bator und Tiere...!

5.

Schreibe auf die Zeilen Wörter, die mit der Mongolei und dem Leben von Attila zu tun haben!





Nilay, Ashok
und Mala,
Indien



1. **Betrachte das Foto von Nilay, Ashok und Mala!**
2. **Lies über ihr Leben (Rückseite)!**
3. **Diese Seiten können dir helfen, wenn du mehr über Indien wissen möchtest:**
<http://die-geobine.de/indien.htm>
<https://www.kinderweltreise.de/kontinente/asien/indien/daten-fakten/>

4. **Steine spielen im Leben der drei Kinder eine große Rolle.**
 Sie erschweren ihr Leben.
 Steine können aber auch etwas sehr Schönes und Kostbares sein.
 Sammle Steine, wasche und trockne sie.
Bemale sie mit Filzstiften (z. B. als Briefbeschwerer) oder gestalte Steinfiguren!
5. **Überlege, was du deinen Eltern Gutes tun kannst und übernehme diese Aufgabe für eine Woche!**





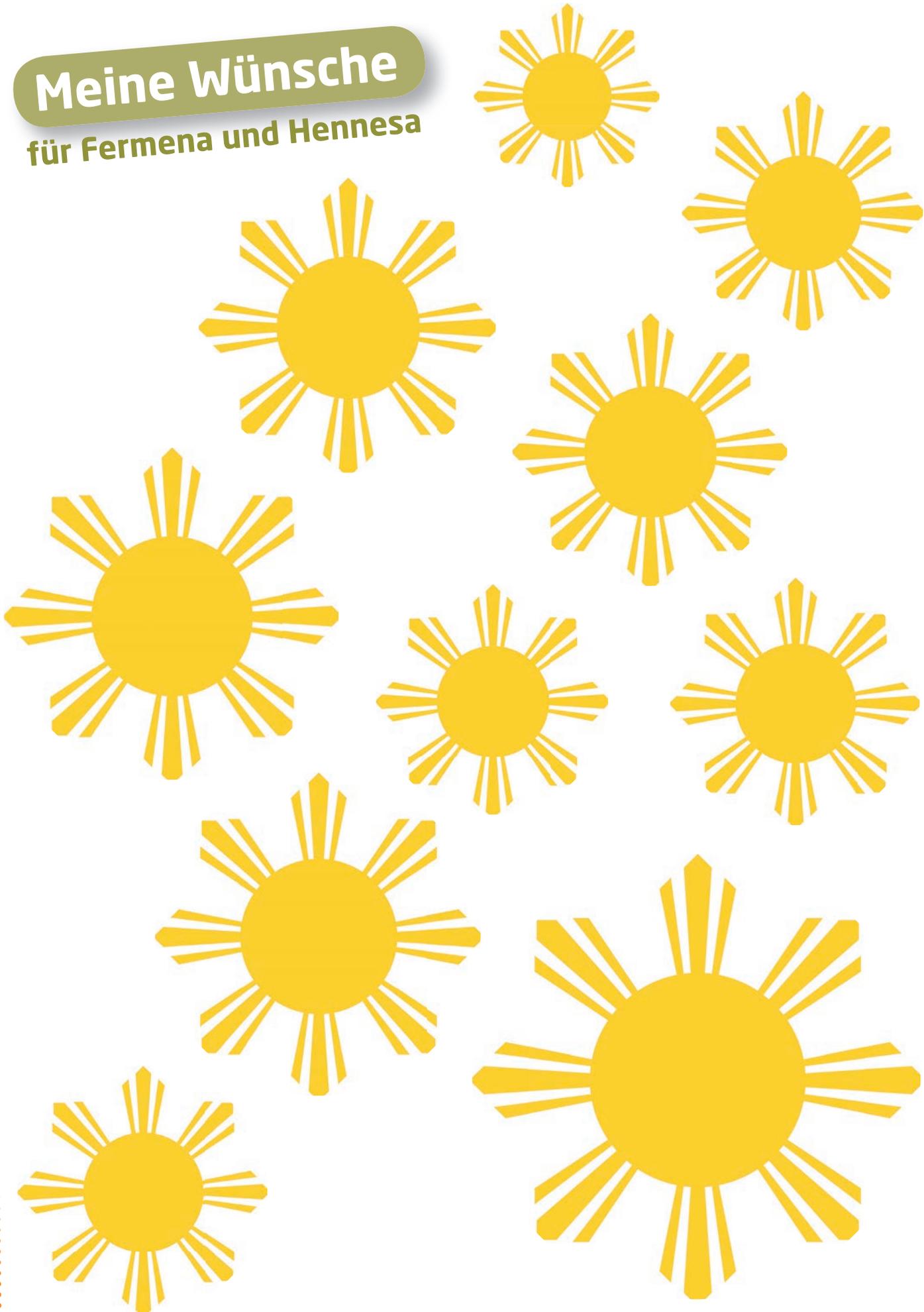
Fermena
und Hennesa,
Philippinen



1. **Betrachte das Foto von Fermena und Hennesa!**
2. **Lies über ihr Leben (Rückseite)!**
3. **Diese Seite kann dir helfen, wenn du mehr über die Philippinen wissen möchtest:**
<https://www.kinderweltreise.de/kontinente/asien/philippinen/daten-fakten/>
4. **Schicke Fermena und Hennesa gute Wünsche, indem du je einen Wunsch in einen Stern schreibst!**



Meine Wünsche für Fermena und Hennesa





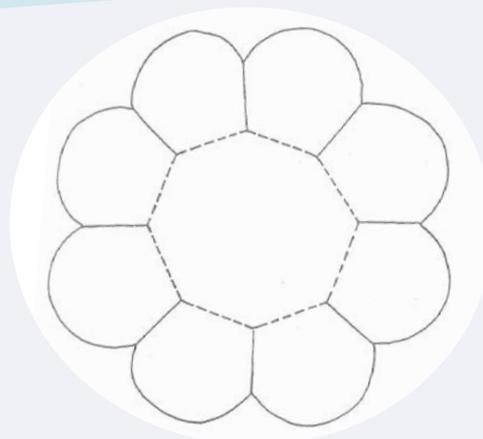
Isko, Philippinen

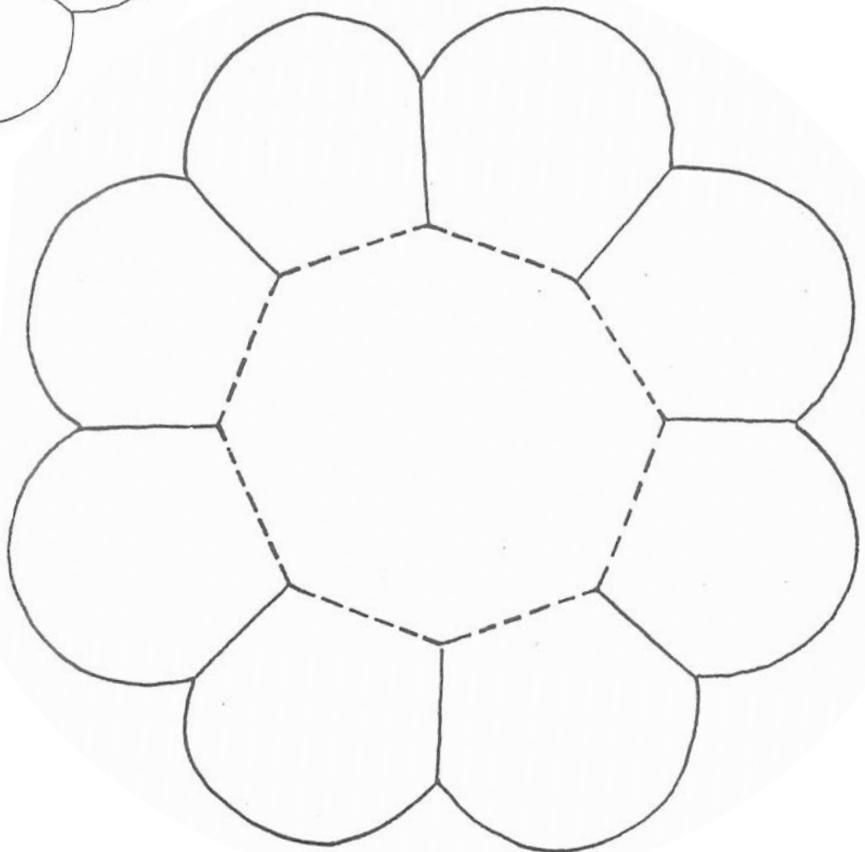
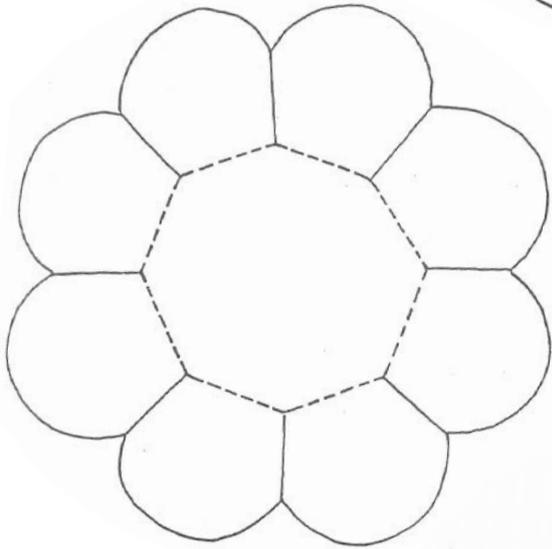
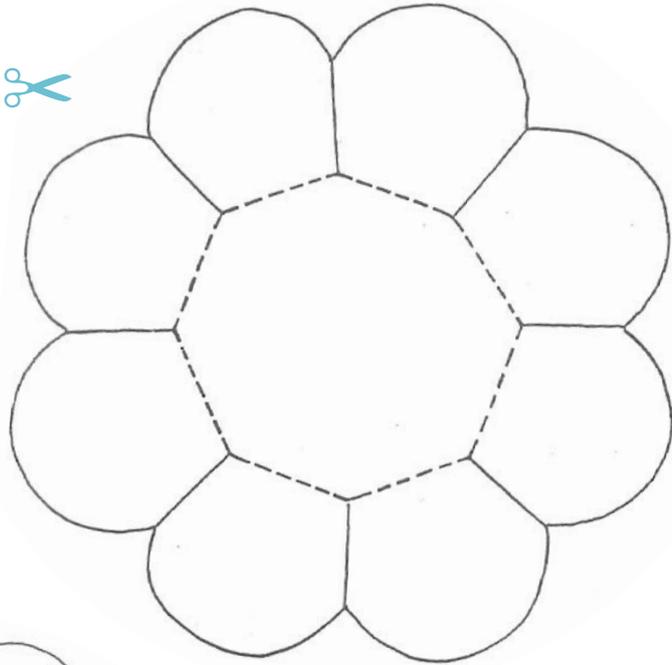


1. **Betrachte das Foto von Isko!**
2. **Lies über sein Leben (Rückseite)!**
3. **Diese Seite kann dir helfen, wenn du mehr über die Philippinen wissen möchtest:**
<http://die-geobine.de/philippinen.htm>
4. **Isko hat viele Träume für eine gute Zukunft. Nicht alle werden sich erfüllen.**
Hilf mit, dass seine Träume sich entfalten und entwickeln können.
Bastle „Wasserblumen“, die aufgehen! Der nachstehende Link hilft dir dabei:
<https://www.bing.com/videos/search?q=wasserblumen&docid=608014417388111416&mid=D2AF0A1DF5CC60EBFA85D2AF0A1DF5CC60EBFA85&view=detail&FORM=VIRE>

Anleitung:

1. Schreibe und/oder male die „guten Zukunftsträume“ von Isko in die Blüte!
2. Schneide die Blüten aus (durchgehende Linien bitte schneiden!).
3. Falte die Blütenblätter der Reihe nach zur Mitte (an den gestrichelten Linien!).
4. Deine Blütenblätter öffnen sich, wenn du die Blüte ins Wasser legst.





„Buchstabengitter“

5. Im anhängenden „Buchstabengitter“ findest du folgende Begriffe versteckt:

LEBEN

AUFERSTEHUNG

BLUMENKRANZ

BEERDIGUNG

FRIEDHOF

FREUNDE

TROST

GRABREINIGUNG

GRABSTEINE

KERZEN

LEBENSRAUM

WEIHWASSER

Suche sie und markiere jedes Wort in einer anderen Farbe!

Q	W	E	R	T	F	T	B	E	E	R	D	I	G	U	N	G	Z	U	I
A	S	D	E	F	R	G	H	J	K	L	A	P	L	E	A	C	B	A	U
A	U	S	D	E	I	G	E	V	E	W	W	E	R	F	E	N	L	L	O
U	M	L	A	Q	E	L	L	Z	E	R	E	S	S	W	K	L	U	M	N
F	L	K	C	H	D	E	I	Y	A	C	I	T	G	G	E	H	M	E	E
E	U	C	L	E	H	A	K	L	B	A	H	S	S	R	T	E	E	M	I
R	B	J	U	I	O	V	F	G	L	A	W	T	T	A	N	N	N	E	M
S	T	U	B	B	F	L	O	Z	U	M	A	S	A	B	T	R	V	I	O
T	E	D	C	V	F	R	T	B	M	A	S	I	B	S	O	L	E	P	Z
E	T	K	E	R	Z	E	N	X	E	N	S	E	I	T	P	S	R	A	U
H	M	K	O	P	L	J	H	Z	N	U	E	N	G	E	Q	R	K	X	T
U	L	K	G	R	T	I	O	S	K	A	R	S	S	I	B	H	A	N	K
N	O	U	I	T	R	O	S	T	R	D	E	W	K	N	M	U	U	C	K
G	U	E	L	E	B	E	N	V	A	X	K	Z	A	E	J	L	F	O	M
B	D	E	S	T	N	J	O	K	N	O	L	K	N	H	R	F	E	S	T
C	K	A	S	T	E	H	Z	U	Z	I	K	L	F	R	E	U	N	D	E
B	F	E	T	Z	I	H	U	K	L	N	L	O	P	P	F	T	G	E	A
S	T	G	R	A	B	R	E	I	N	I	G	U	N	G	B	E	R	T	T
A	G	R	L	K	U	N	M	H	Z	T	Z	D	E	S	G	R	T	E	O
B	E	T	U	O	Z	L	E	B	E	N	S	R	A	U	M	A	D	S	K



Ozeanien

1. **Betrachte die Landkarte von „Ozeanien“ und lies den Text „Beeindruckendes“!**
2. **Diese Seite kann dir helfen, wenn du mehr über Ozeanien wissen möchtest:**
<https://klexikon.zum.de/wiki/Ozeanien>
3. Ozeanien ist ganz besonders! **Schreibe dazu ein Elfchen.**
 Ein **Elfchen** ist ein kurzes Gedicht aus elf Wörtern. Diese werden auf fünf Zeilen verteilt.
4. **Wähle für dein Elfchen ein Wort, das dich beim Lesen des Textes besonders beeindruckt hat**, wie z. B. Inselwelt, Vulkane, Korallenriff, Wasser, Ureinwohner, Lebensweise, Leben.
 Schreibe es in die erste Zeile.
 Mache dir dazu deine eigenen Gedanken und fülle dann die Zeilen zwei bis fünf aus.

1.

2.

3.

4.

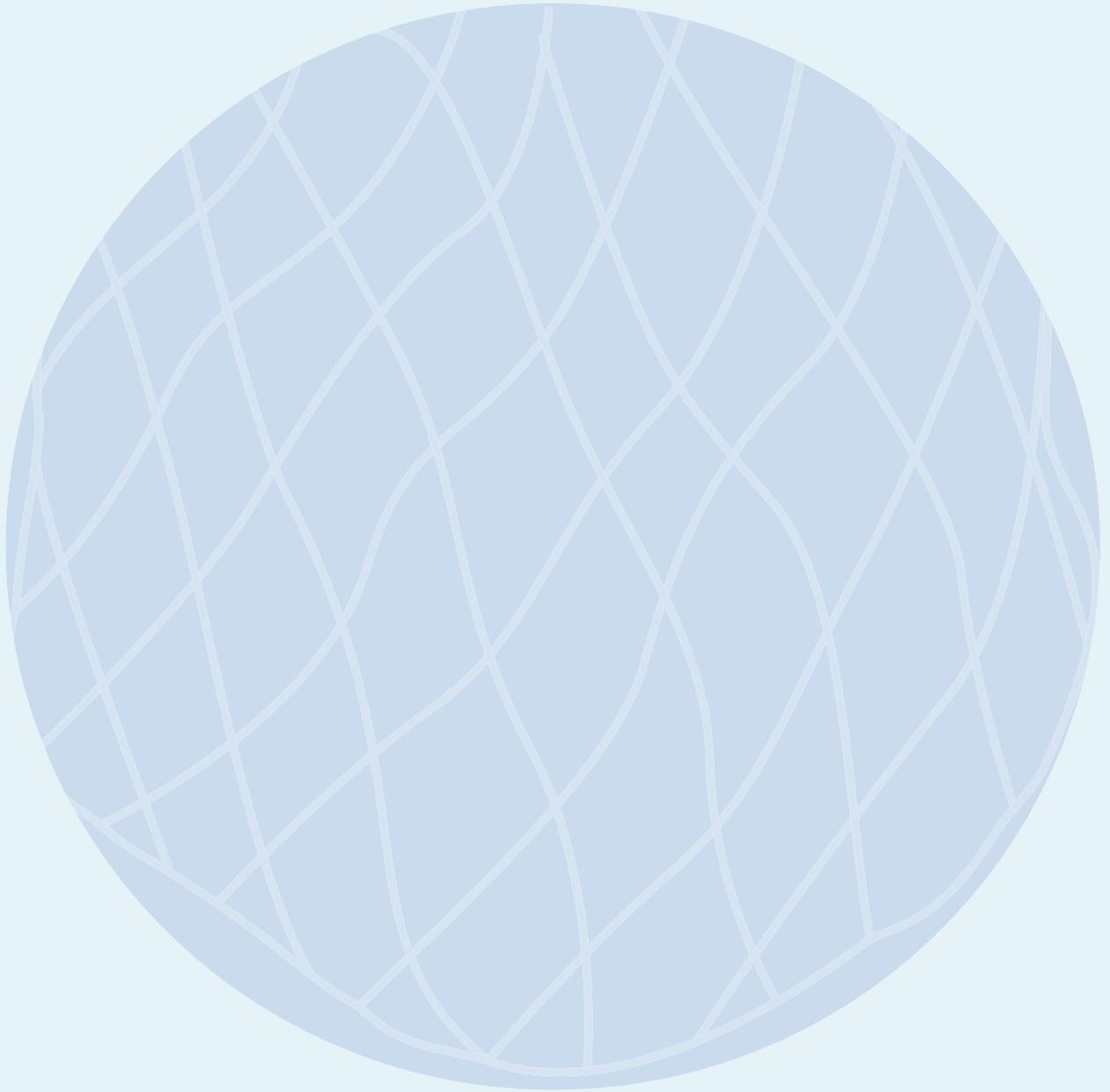
5.



Latifa und
Scrootoh,
Papua-Neuguinea



1. **Betrachte das Foto von Latifa und Scrootoh!**
2. **Lies über ihr Leben (Rückseite)!**
3. **Diese Seite kann dir helfen, wenn du mehr über Papua Neuguinea wissen möchtest:**
<http://die-geobine.de/papua.htm>
4. Das Netz, in Ozeanien „Bilum“ genannt, ist ein wichtiger Gegenstand im Leben von Latifa.
**Nimm das Blatt Papier und gestalte darauf mit Wollfäden ein Netz!
Klebe es mit Tesafilm oder Kleber fest!**
5. Für Latifa ist das **Bilum (= Netz)** sehr wertvoll!
**Schreibe um dein Netz Worte, die den Wert des Netzes deutlich machen!
Benutze dazu die Farbe BLAU!**
6. Scrootoh fühlt sich in seinem Netz sehr wohl.
Schreibe deine Gedanken dazu in Form von Worten um das Netz!





Father Joseph, Papua-Neuguinea



1. Betrachte das Foto von Father Joseph!
2. Lies über sein Leben (Rückseite)!
3. Father Joseph erzählt den Kindern aus der Bibel.

Wusstest du, dass bis zum Mittelalter bedeutsame Bücher, dazu gehörte vor allem die Bibel, mühsam von Hand abgeschrieben wurden? Das war Aufgabe der Mönche, die vor allem bei Bibelabschriften den ersten Buchstaben der Seite, die Initiale, kunstvoll verzierten. Dabei haben sie sich vom Text der Erzählung anregen lassen. Manchmal gehen diese Verzierungen über die ganze Buchseite. Das ist besonders schön.



4. Gestalte den Anfangsbuchstaben deines Namens.
5. Wenn du möchtest, kannst du deinen ganzen Namen kunstvoll darstellen!
6. Diese Seiten können dir helfen, wenn du mehr über die Buchmalerei wissen möchtest:

<https://www.kinderzeitmaschine.de/mittelalter/hochmittelalter/lucys-wissensbox/kunst/was-ist-buchmalerei/>
<https://www.helles-koepfchen.de/?suche=buchmalerei>

+ Und hier noch ein interessanter Film zu „Kunst im Mittelalter“!

<https://www.youtube.com/watch?v=GJ8gdi5fZjA>

+ Hier entsteht ein mittelalterliches Bild: <https://www.youtube.com/watch?v=Aw-L61Xoda0>



Paka Norwayan, Papua-Neuguinea



1. Betrachte das Foto von Paka Norwayan!
2. Lies über sein Leben (Rückseite)!
3. Erstelle eine Klappkarte zum Leben des Paka Norwayan!

Richte her:

1 DIN A 4 Blatt (= großes Heft) und ein Blatt 15 x 15 cm (=Viereck)
oder ein DIN A 3 Blatt (= Zeichenblock) und ein Blatt 21 x 21 cm (= Quadrat)
Schere, Klebstoff und Farbstifte!

Jetzt geht es los!

1. Falte das DIN A 4 oder DIN A 3 Blatt der Länge nach und schneide es längs durch. Falte dieses dann in der Mitte und öffne es. Lege es auf die Seite. Das ist deine Karte!
2. Nimm das Viereck und falte ein Kreuz. Danach faltest du zweimal ein Kopftuch.
3. Öffne das Blatt. Du siehst einen gefalteten Stern. Wende das Blatt und falte wieder einen Stern.
4. Falte noch einmal ein Dreieck. Öffne es und lege die linke und die rechte Spitze in die Mitte zur Spitze nach oben. Du erhältst ein kleines Viereck.
5. Klebe das kleine Viereck mit der geschlossenen Spitze auf den gefalteten Strich der Karte. Die Spitze soll nach unten zeigen.



Siehe 2 und 3



Siehe 4



Siehe 5

Paka Norwayan in seinem
Einbaum-Boot



6. Öffne dein Viereck. Schneide das kleine Foto von Paka Norwayan und seinem Einbaum-Boot aus. Klebe es in die untere Seite.
7. Bemale dein Viereck und die Innenseite der Karte. Denke dabei an das Leben von Paka Norwayan (Insel, Wasser, Fische, Haus...)!
8. Wenn dein Bild fertig ist, klebe bitte die obere Spitze auf der Karte fest.
9. Klappe deine Karte zusammen und gestalte die Vorderseite deiner Karte! Schreibe und male!

4. Diese Seiten können dir helfen, wenn du mehr über Papua-Neuguinea wissen möchtest:

<https://www.kinderweltreise.de/kontinente/australien/papua-neuguinea/daten-fakten/>
<https://www.zdf.de/kinder/logo/papua-neuguinea-104.html>



Whetu,
Salomonen



1. **Betrachte das Foto von Whetu!**
2. **Lies über sein Leben (Rückseite)!**
3. **Diese Seite kann dir helfen, wenn du mehr über die Salomonen wissen möchtest:**
<https://www.kinderweltreise.de/kontinente/australien/salomonen/daten-fakten/>



Europa

1. **Betrachte die Landkarte von „Europa“ und lies den Text „Beeindruckendes“!**
2. **Diese Seiten können dir helfen, wenn du mehr über Europa wissen möchtest:**
http://die-geobine.de/europa_kontinent.htm
<http://die-geobine.de/europa.htm>
3. **Hier eine Sage zum Namen „Europa“:** <http://die-geobine.de/namen.htm> - Der Name „Europa“

Europa

4a. Die beiden folgenden Seiten zeigen dir Bauwerke aus verschiedenen Städten und damit aus verschiedenen Ländern Europas. **Betrachte diese und fülle die Lücken!**
Hier sind diese Worte einzutragen:

- LONDON
- BERLIN
- ITALIEN
- GRIECHENLAND
- EIFFELTURM
- WINDMÜHLE



Bundestag

Deutschland



Big Ben

England



Colosseum

Rom



Bei Amsterdam

Niederlande



Paris

Frankreich



Akropolis

Athen

Europa

4b. Auf dieser Seite sind folgende Worte einzutragen:

STOCKHOLM

PRAG

MARIENKIRCHE

WIEN

UNGARN

KROATIEN



Königliches Schloss

Schweden



Karlsbrücke

Tschechien



Nagy Vásárcsarnok - Markthalle

Budapest



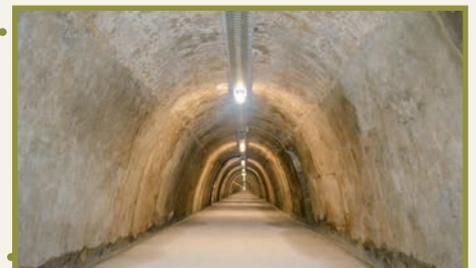
Krakau

Polen



Spanische Hofreitschule

Österreich



Grič-Tunnel

Zagreb

Ich - Mein Leben

Das kann ich besonders gut:

Das ist meine Familie:

Male hier
ein Bild von dir

Das esse ich am liebsten:

Das mag ich gar nicht:

Das mache ich mit Vergnügen:

Ich bin dankbar! Ich bin dankbar! Ich bin dankbar! Ich bin dankbar!

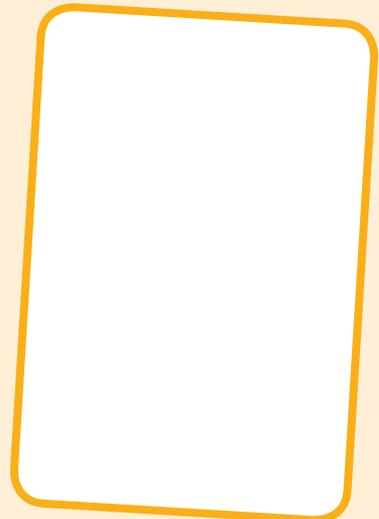
„Ich bin dankbar!“

**Lese das Gedicht von Irmela Brender,
denke darüber nach und
veranschauliche es durch Bilder!**

Wir

Ich bin ich und du bist du.
Wenn ich rede, hörst du zu.
Wenn du sprichst, dann bin ich still,
weil ich dich verstehen will.
Wenn du fällst, helf ich dir auf,
und du fragst mich, wenn ich lauf.
Wenn du kickst, steh ich im Tor,
pfeif ich Angriff, schießt du vor.
Spielst du pong, dann spiel ich ping,
und du trommelst, wenn ich sing.
Allein kann keiner diese Sachen,
zusammen können wir viel machen.
Ich mit dir und du mit mir -
das sind wir.

Irmela Brender



Ich bin dankbar! Ich bin dankbar! Ich bin dankbar! Ich bin dankbar!



1. Betrachte das Bild „Kinderhände“!
2. Lese das Rätsel und beantworte die Frage: „Welche Hand ist von wem?“

RÄTSEL:

Ein afrikanisches Kind,
 ein asiatisches Kind,
 ein ozeanisches Kind,
 ein amerikanisches Kind
 und ein europäisches Kind
 drücken beim Spielen
 die Hände in Lehm.

**Nun schau und sag,
 welche Hand ist
 von wem!**

3. Schreibe deine Antwort auf die folgenden Zeilen!

4. Gestalte mit Plastilin ein „kleines Kunstwerk“, das zeigt, was du verstanden hast, was dir besonders wichtig erscheint!
5. Wenn du möchtest, dann schau und höre! <https://www.youtube.com/watch?v=x20EU99gyTY>

